

**PROJECTE PER UNES  
BRIGADES A PALESTINA**  
**“L’associacionisme educatiu en una zona de conflicte”**  
**ESPLAIS CATALANS**

Aquest projecte sorgeix de la iniciativa d’un grup de joves voluntàries que formem part d’Esplais Catalans. Esplais Catalans és una associació d’esplais laica i progressista que treballem des del voluntariat per a la transformació social en base als drets dels infants, mitjançant l’educació popular. Esplais Catalans actualment està formada per 104 Esplais situats en 61 poblacions catalanes, agrupant a 7.000 infants i 1.600 monitores aproximadament.

L’estima profunda per l’educació popular i pel treball voluntari ens mouen a tots a sostenir projectes locals als nostres barris i pobles de treball amb la infància setmana a setmana, projectes vius i en constant renovació que beuen d’uns valors d’altruisme, educació, laïcitat, associacionisme i internacionalisme. La visió internacionalista que mai hem de perdre, sumat al treball en i pels drets dels infants ens ha portat a voler convertir aquest projecte en una experiència transversal i horitzontal, donant gran importància a una part inicial de formació i planificació, la continuïtat i assentament amb la prospecció del terreny per a conèixer entitats amb qui poder teixir llaços de relació i treball compartit, així com per a poder articular un relat de la situació de la infància en el territori, i la part definitiva de retorn de l’experiència a les nostres entitats.

Cal destacar que el projecte considerarà als infants i joves com a agents actius durant totes les fases i no mers consumidors d’un producte final, apoderant-los en el seu procés de coneixement del conflicte i de les vies de construcció de pau.

La primera fase del projecte la dedicarem a teixir l’estructura organitzativa i la base de treball per a planificar totes les accions a realitzar per a dur a terme el projecte. Tanmateix, per a actuar en plena consciència crítica, caldrà donar un espai a les formacions de les membres del projecte, tant en accions d’autoformació compartint experiències, com en algunes formacions que rebem d’entitats i persones amb experiència en el treball en zones de conflicte, dedicades a la visió concreta del territori Palestí, un coneixement de l’associacionisme relacionat amb infància, educació i altres, i finalment, i donada la situació latent de violència, una formació dedicada a conèixer tècniques de prevenció de riscos del desplaçament a una zona de conflicte i trobada amb forces de seguretat.

La segona fase seria la conclusió d’una bona planificació i el pas clau, és la prospecció del terreny per a conèixer les experiències que ens donin la informació sobre l’estat de la situació de la infància i l’associacionisme, aprofitant per teixir els llaços de confiança amb aquestes, per a futures accions de trobada, conèixer possibilitats de cooperació internacional i obtenir un millor coneixement del conflicte.

La última fase, a llarg termini i que podria donar peu a una nova experiència és el retorn necessari i meritori de tota la feina feta en la prospecció i al llarg de l’experiència. Els beneficiaris d’aquest retorn han de ser en primer lloc els infants, sumant els nostres

companys monitors, així com l'entorn associatiu de les nostres entitats i altres organismes educatius. Aquest retorn pot tenir moltes formes, des d'eines i recursos pedagògics virtuals i físics en un banc de recursos, sessions formatives o per a compartir l'experiència i els recursos generats, propostes d'intercanvi virtual entre infants en forma d'enviament de cartes o correus electrònics, així com propostes gràfiques per a explicar el conflicte a infants i adults.